**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

**Силлабус**

қ/б, 2 семестр (көктемгі)

Көктемгі семестр 2017-2018 оқу жылы

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән аты** | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **дәріс** | **тәжірибелік** | | **зертхана** |
| **15F19** | Дүние жүзі тарих | БК | 0 | 5 | | 0 | 5 | | 7,5 |
| **Дәріскер** | Үсенбекова Айнагүл Ермекбаевна | | | | **Офис сағатар** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | АЕ250160@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 292-57-17, ішкі: 2187 | | | | **Аудитория** | | | 102 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Академиялық курстың презентациясы** | **Оқу курсының типі** (теориялық, тәжірибелік; базалық, элективті) және оның мақсаты (ОП бойынша курстың орны мен рөлі):  **Курстың мақсаты** | | |
| Биология пәні туралы түсінік бере отырып, ботаника, зоология, адам анатомиясы, жалпы биология пәндерінің негізгі түсініктері мен терминдерін меңгеру. Пән өсімдіктіер, жануарлар дүниесінің жалпы сипаттамасын, морфологиясын, экологиясын, классификациясын білуге, осы бағытта сұрақтар қойып, оған дұрыс жауап алуға негізделген, сонымен қатар адам ағзасының анатомиясын, физиологиясын, гигиенасын меңгеруге бағытталған.  Жалпы биология курсында биология ғылымының негізгі заңдылықтарын түрлі тапсырмалар орындау арқылы және сұрақ-жауап негізінде меңгеру көзделген. Сабақ тақырыбына қатысты сұрақтар қою арқылы, өзіндік пікірлерін, ойын айтып үйренуіне бағытталған.  Шетел азаматтарына арналған дайындық факультетіне түскен тыңдаушыларға ЖОО-на түсуіне биология пәнінің мазмұнын орта мектеп көлемінде ұғындыру. Биология курсының негізгі, ғылыми және дүниетанымда жиі қолданылатын терминдерін меңгерту, Адам ағзасының негізгі екрекшеліктерін, оның денсаулығына қатысты мәселелерін түсіндіру және меңгерту. Жалпы биология курсы туралы мағлұмат бере отырып, адамгершілік бағытта тәрбие беру, қоршаған ортаны қорғауға, аялауға баулу. | | |
| **Пререквизиті** | Жоғарғы оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасы деңгейіндегі дүние жүзі тарихын оқыту | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:  1.К.Жүнісқызы, Р.Әлімқұлова, Қ.Жұмағұлова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. 3 – басылым. Алматы «Атамұра» 2011.  2.Қ.Қайым, Р.Сәтімбеков, Ә.Әметов, Ж.Қожантаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. 2 – басылым. Алматы «Атамұра» 2007.  3.Е.Очкур, Л.Аманжолова, Р.Жұмабаева. Биология. Адам.  Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2008.  4.Ж.Шілдебаев, Ж.қожантаева, Л.Аманжолова. Биология.  Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2013.  5.Т.Қасымбаева, К.Мұхамбетжанов. Жалпы биология.  Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2010.  6. Р.Сәтімбеков, Р.Әлімқұлова, Ж.Шілдебаев. Биология.  Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2010.  Қосымша:  1.М.К.Гильманов, А.Р.Соловьева, Л.У.Абшенова. Биология. 9 сынып. 2-ші басылым. Алматы «Атамұра» 2009 ж.  2.Н.Г.Асанов, А.Р.Соловьева. Биология. 10 сынып, Алматы «Атамұра» 2010 ж.  3. А.Е.Үсенбекова. 6-11 сыныптар. Биология. Толық курсының тест сұрақ – жауатары. Алматы «Әрекет-Принт» баспасы. 2010 ж.  4.А.Е.Үсенбекова. Биология. Толық курс 6-11 сынып А-Я. Алматы, «Әрекет-Принт» баспасы. 2014ж | | |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты** | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50%-тен кем балл алған тыңдаушылар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады (себепті жағдайда).  Бағалау кезінде тыңдаушылардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. ТӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа тыңдаушының орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін тыңдаушы «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (ТӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз (ТОӨЖ). | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | Лекция, семинар, конференция, дебат, ойталқы, кіріктірілген сабақ, саяхат сабақ, қойылым сабақ | | |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттмасы** | **Үлесі** | **Оқыту нәтижелері** |
| Үй тапсырмасы  Картамен жұмыс  Тестпен жұмыс  Емтихан  Барлығы | 35%  10%  15%  40%  100% | 1,2,3,4,5  1,2,3,4,5  1,2,3,4,5  1,2,3,4,5 |
| Қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі  Төменде пайыздық есептеу бойынша ең төменгі бағалары келтірілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |
| Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру (график ) күнтізбесі (қосымша 1) | Тыңдаушылар:  1. Ежелгі дүние тарихының маңызды оқиғаларын меңгеру;  2. Орта ғасырлар тарихының өзекті мәселелерін игеру;  3. Жаңа заманда дүние жүзінде орын алған шиеленістердің көлеңке тұстарын меңгеру;  4. Мемлекеттердегі капитализм дамуының нәтижелерін сараптай білу;  5. Әлем елдерінің қазіргі заман дамуындағы жетістіктерін талқылау.  Сабақтан қалмай, берілген тапсырмаларды мерзімінде, тиянақты орындауыңыз қажет.  Сабаққа қатысу мен оқу үлгерімі курс бойынша баға қоярда ескеріледі.  Сабаққа кешікпей, уақытында қажетті дайындықпен келуге талпыныңыз. Аса себепті жағдайлар (науқастанып қалу, отбасының жағдайлары) сізге сабақты босатуға құқық береді, дегенмен, бұл жағдайда оқытушыны хабардар етуге және берілген тапсырмалардың бәрін де өткізуге міндетті екеніңізді ұмытпаңыз.  Осы пән бойынша берілген барлық тапсырмалар семестрдегі сабақ кестесінде бекітілген мерзімде орындалуы тиіс.  Курсты оқып білу тыңдаушы тарапынан белсенді болуды талап етеді.  Қажет уақытында кеңес беру кестесіне сәйкес оқытушыдан кеңес алу құқыңыз бар. Пән бойынша ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді үнемі әрі үзіліссіз оқып отыруыңыз қажет. Өйткені тапсырманы орындау негізінде немесе емтиханға даярлық кезінде оқулықты қолға алу сізге қажетті білімді толық бере алмайды. Сабаққа қатысу белсенділігіңіз, оқу үлгеріміңіз және оқытушы берген тапсырмаларды сапалы орындауыңыз сіз үшін межелік бақылау (аттестация) және емтихан кезінде көмектесетін, дау тудырмайтын факті болып табылады. Аралық бақылаулар алдын-ала өткен, талқыланған материал бойынша жүргізіледі және оның мақсаты тыңдаушыларды теориялық білімді ұғыну деңгейлерін тексеру.  Емтихан тест түрінде өткізіледі. Тест бірнеше варианттан, 25 сұрақтан тұрады және деңгей бойынша бөлінеді. Емтихандағы тест тапсырмалары аудиторияларда қарастырылған және өзіңіз орындаған тапсырмаларға негізделеді. Қорытынды емтихан барлық тыңдаушылар үшін міндетті болып табылады.  Берілген тапсырмаларды орындау барысында тыйым салынады:   * біреудің жұмысын көшіріп өткізуге; * өзінің тапсырмасын басқа адамдарға орындатуға; * жұмысты белгіленген мерзімнен кешіктіруге және т.б.   Әрбір оқытушы әр тыңдаушымен оның оқуға деген қатынасы және мінез-құлқы, тәртібі ҚазҰУ студентінің ар намысы кодексіне сәйкес болуын үлкен үмітпен күтеді.  Үй тапсырмасының талаптары:   * жазбаша жұмыстардың көкейкестілігі; * таңдаған тақырыпқа сәйкестілігі; * зерттеулер мен әдебиет көздеріне сілтеме жасау; * талдаудың ауқымдылығы; * көрнекілігі. | | |

**ҚОСЫМША 1**

Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (график)

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы  (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, ТӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғарғы балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2 семестр** | | | |
| 1 | 1.Анатомия, физиология ғылымы. Адам-биологиялық түр  2.Жасуша, құрамы, құрылысы  3.Ұлпалар.  4.Адам ағзасына жалпы шолу  5.Гуморальдық реттелу | 5 | 10 |
| 2 | 1.Қалқанша без. Аралас бездер  2.Жүйке жүйесі. Ми. Вегетативті жүйке жүйесі  3.Сезім мүшелері. Көз Есту мүшесі. Тері, дәм сезу  4.Тірек-қимыл аппараты. Қаңқа  5.Сүйектің құрылысы | 5 | 10 |
| 3 | 1.Бұлшық ет.  2.Организмнің ішкі ортасы. Қан.  3.Лимфа. ЖИТС.  4.Қанайналым, оның мүшелері  5.Жүрек.  **1 ТОӨЖ:** үлкен және кіші қанайналым шеңбері | 5 | 10+5 |
| 4 | 1.Тыныс алу.  2.Өкпе, құрылысы.  3.Ас қорыту жүйесі.  **2 ТОӨЖ:** Тамақтану гигиенасы | 5 | 10+5 |
| 5 | 1.Зат және энергия алмасу  2.Витаминдер  3.Энергетикалық алмасу  **3 ТОӨЖ:**Тамақтану нормасы | 5 | 10+5 |
| 6 | 1.Зәр шығару жүйесі. Бүйрек.  2. Зәр шығару жүйесінің аурулары  **4 ТОӨЖ:** бүйрек қызметі | 5 | 10+5 |
| 7 | 1.Тері, оның құрылысы  2.Тері аурулары  3.Көбею.  4.Адамның психикасы.Зейін және ес.  5.Сөз және сөйлеу  **1 Аралық бақылау** | 5 | 10+10 |
|  | **1 Аралық бақылау қорытындысы** |  | **100** |
| 8 | 1.Биологиялық зерттеу әдістері  2.Тірі ағзаның негізгі қасиеттері.  3.Цитология. Жасуша теориясы  4.Жасуша, құрылысы, құрамы  5.Хромасома  **5 ТОӨЖ:**Жасушаның энергиямен қамтамасыз етілуі | 5 | 8+4 |
|  |
| 9 | 1.Фотосинтез.  2.Генетикалық ақпарат. Транскрипция.  3.Трансляция  4.Митоз  **6 ТОӨЖ:** Жыныссыз және жынысты көбею | 5 | 8+4 |
| 10 | 1.Мейоз  2.Ұрықтану  3.Онтогенез.  4.Биологиялық сағат.  5.Генетика, Г.Мендель заңдары. Моногибридті будандастыру  **7 ТОӨЖ: Дигибридті будандастыру** | 5 | 8+4 |
| 11 | 1.Гендердің тіркесіп тұқым қуалауы  2.Өзгергіштік.  **8 ТОӨЖ:өзгергіштіктің түрлері** | 5 | 8+4 |
| 12 | 1.Адам генетикасын зерттеу  2.Адамның тұқым қуалайтын аурулары.  3.Селекция. Мәдени өсімдіктердің шығу орталықтары  4.Полиплоидия. Жасанды мутагенез  5.Гендік инженерия  **9 ТОӨЖ:** Биотехнология, жасушалық инженерия | 5 | 8+4 |
| 13 | 1.Эволюция. Ж.Б.Ламарк ілімі  2.Ч.Дарвин ілімі. Эволюциялық дәлелдемелер.  4.Түр, оның критерийлері.Табиғи сұрыпталу  5. Гендер дрейфі.Бейімділік.Түр түзілу.  6.Сұрыпталу. Эволюция  **10 ТОӨЖ: Жердегі тіршіліктің пайда болуы,** | 5 | 8+4 |
| 14 | 1.Жердегі тіршіліктің дамуы.  2.Адамның шығу тегі.  3.Адам нәсілдері  **11 ТОӨЖ:Адамэволюциясының кезеңдері** | 5 | 8+4 |
| 15 | 1.Экология. Экожүйелер.  2.Агроценоз  3.Биосфера.  4.Ғаламдық экологиялық мәселелер  **2 Аралық бақылау** | 5 | 8+8 |
|  | **2 Аралық бақылау қорытындысы** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Әдістеме Кеңесінің төрайымы Г.Т.Тілеужанова

Дәріскер А.Е.Үсенбекова

**ҚОСЫМША 2**

**СИПАТТАМАСЫ**

қалыптасқан құзыреттер жүйесі ретінде оқытудан күтілетін нәтижелер

(Дублинск дескрипторы бойынша).

Жақша ішінде берілген А) жалпы пәннің мазмұнының құзыреттілігі, Б) пәндер бойынша құзіреттіліктің мазмұнын жүйелеуге көмектесетін етістіктер, белгілеу әдістері, тәсілдері, осы құзыреттілікті жүйелеуде бағытталған типтік тапсырмалардың, емтихан сұрақтарымен тапсырмаларының негізін анықтау.

**Когнитивті құзыреттілік:**

**Білу.** [А) материалды есте сақтау және ойнату – біртұтас теорияға дейін нақты фактілер; Б)

*білу, ұйымдастыру, анықтау, қайталау, кестелерді толтыру, есте сақтау, атау, реттеуге, танылсын деп, қарауға, еске түсіру, қайталау, жаңғырту; тізімін құру, бөлу, әңгімелеу, көрсету.*]

**Түсіну.** [А) материалдың бір түрден – басқа түрге қабілетін түрлендіру, ақпаратты түсінуге, білдіруге құбылыстардың, оқиғалардың одан әрі барысында болжамы туралы; Б) *жіктеу, сипаттау, анықтау белгілері, талқылау, түсіндіру, көрінуі, куәландыруға, табуға, тануға, хабарлауға, қайта құруға, талдауға, таңдауға, ауыстыруға.]*

**Функционалдық құзыреттілік:**

**Қолдану.** [А) жаңа жағдайларда және нақты шарттарды игерілген материалдарды қолдана білу; Б) қолдану, таңдау, көрсету, драмалау, суреттеу, түсіндіру, жұмыс істеу, тәжірибеге енгізу, кестені әзірлеу / эскиз, шешу, қолдану, жазу*.*]

**Талдау.** [А) бүтін бөлігін бөліп алу қабілеті; олардың өзара байланысын анықтау; тұтас ұйымдастыру принциптерін анықтау; тергеу және фактілері арасында айырмашылықтар жүргізу; деректердің маңыздылығын бағалау; Б) *талдау, бағалау, есептеу, жіктеу, салыстыру, сынау, ажырату, саралау, ажырата білу, зерттеу, эксперименттеу, эксперимент жүргізу, айырмашылықтар мен ұқсастықты байқау, параметрлерін нақтылау, тесттерді орындау*.]

**Жүйелі құзыреттілік:**

**Жүйелеу.** [А) тұлға жаңалығын бүтін алу үшін үйлестіру элементтерін білу, (шығарма, сөз сөйлеу, баяндама, реферат, жоба, кейс, квест және т. б.); Б) *ұйымдастыру, жинау, жинақтау, құрастыру, құру, жасау, әзірлеу, тұжырымдау, өз көзқарасын дәлелдеу, басқару, ұйымдастыру, жоспарлау, болжау, жоспарлау, дайындау, ұсыну, құру, жазу*.]

**Бағалау.** [А) сол немесе өзгеде материалдардың маңызын бағалай білу, логикалық ақпаратты баяндау, мәтін құру, қорытындыларды сәйкестендіру, сол немесе өзге де өнімді қызметтердің маңыздылығы; Б) бағалау, талқылау, өзімшіл болу, таңдау, салыстыру, қорғау, бағалау, жорамалдау, болжау, таңдау, қолдау, өз көзқарасын қорғау, дәлелдеу*, болжам жасау, дәлелдеме ұсыну.*]

**Әлеуметтік құзыреттілік:**

**Ынтымақтастыққа дайындалу: А)** идеяларды, проблемалар мен шешімдерді және командада жұмыс істей алу ақпараттын хабарлауға міндетті; Б) *Тұжырымдау (мәселе, мақсат, міндет, қорытындылар, ереже т. б.); анықтау (талаптар, өлшемдер, принциптар); олар туралы хабарлау және шешім қабылдау, қорытынды жасау, дәлелдеу, негіздеу, көндіру, сендіру және т.б.*

**Метакомпетенция:**

**Іскерліктің оқыту саласы.** [А) жоғары дәрежеде оқуын жалғастыру үшін дербестік қажетті, осындай іскерлік саласын оқытуды дамыту; Б) *рефлексиялық қабілетті болу, өзінің жетістіктерін объективті бағалау; жаңа құзыреттіліктің қажеттілігін қалыптастыру; одан әрі тұлғалық және кәсіби даму бағыттары және т.б.* **]**